

# STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

**NAMA PUSAT** : INNOVATION  
**FUNGSI** : BLOK DAN PUZZLE  
**TAJUK** : KINCIR AIR

BI L	PERKARA	CATATAN	
<b>1</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>MA 6.3</b>	Membuat pelbagai binaan menggunakan kreativiti sendiri.
		<b>BM 1.5</b>	Bertutur untuk menyampaikan idea.
		<b>SA 2.5</b>	Meramal.
<b>2</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>KE 3.1.1</b>	Menyatakan unsur seni yang terdapat dip persekitaran.
		<b>KE 3.3.4</b>	Menghasilkan binaan kreatif.
		<b>KE 3.3.6</b>	Menghasilkan karya kreatif menggunakan bahan kitar semula.
		<b>BM1.5.1</b>	Menyampaikan idea tentang sesuatu yang didengar, dilihat atau dialami .
		<b>SA 2.5.2</b>	Membuat ramalan apa yang akan berlaku berdasarkan aktiviti yang dijalankan.
		<b>MA 6.3.4</b>	Membuat pelbagai binaan yang kukuh dan stabil menggunakan pelbagai bahan mengikut kreativiti.
<b>3</b>	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Memahami proses penyediaan dan fungsi kincir air.
		<b>T</b>	Mengetahui arah pusing kincir air.
		<b>R</b>	Mengagumi ciptaan Allah SWT Bekerjasama dengan sabar dan tekun
		<b>E</b>	Kanak-kanak mengetahui cara magnet berfungsi untuk menjalankan kincir air

		<b>A</b>	Kanak-kanak dapat menghasilkan kincir air menggunakan bahan kitar semula.
		<b>M</b>	Membina penghubung antara satu ruang dan ruang yang lain
<b>4</b>	<b>OBJEKTIF</b>	<b>Di akhir pembelajaran kanak-kanak dapat:</b>  <b>1.</b> Menghasilkan model kincir air dengan bimbingan guru	
<b>5</b>	<b>BBM</b>	Batang Aiskrim Gam Kayu Glue Gun Penutup botol Batang lidi Gunting	
<b>6</b>	<b>NILAI MURNI</b>	Tekun Sabar Bekerjasama	
<b>7</b>	<b><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></b>  1. Kanak-kanak di bawa ke pusat pembelajaran.  2. Guru menerangkan aktiviti yang akan dijalankan dengan menunjukkan kincir air.  3. Bersoal-jawab dengan kanak-kanak tentang tenaga yang diperlukan untuk menggerakkan kincir air tersebut.  4. Kanak-kanak memilih bekas yang sesuai serta alatan lain untuk proses pembinaan kincir air.  5. Kanak-kanak serta ibubapa mengenal pasti bahan yang akan digunakan dalam aktiviti.  6. Kanak-kanak memilih bekas yang sesuai serta alatan lain untuk proses pembinaan kincir air.  7. Kanak-kanak membuat model kincir air mengikut langkah demi langkah yang ditunjukkan oleh guru sehingga siap.  i) Gamkan penutup botol pada batang aiskrim untuk dijadikan		

bilah kincir air.

- ii) Tebuk lubang pada satu penutup botol yang lain.
- iii) Gamkan bilah-bilah kincir tersebut pada peutup botol yang telah ditebuk lubang.
- iv) Masukkan lidi pada lubang yang telah ditebuk untu menggerakkan kincir.

8. Kanak-kanak membuat pemerhatian pergerakkan kincir air dengan menggunakan air paip.

9. Kanak-kanak mempamerkan hasil kerja mereka dan menceritakan tentang hasil kerja masing-masing.

**Nota:**

*\* guru boleh menyediakan abm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian*